

--	--	--

3.klase, kods



1. KLAUSĪŠANĀS

Uzmanīgi klausies 2 reizes, ieraksti tekstā trūkstošos vārdus. 10P

CĀĻUS SKAITA RUDENĪ

<p>Cāļus skaita^{1.}, tad kad lapas krīt, Nemēģini mani vēl šodien pieskaitīt, šodien es vēl neesmu pārāk pieskaitāms, šodien es vēl esmu tāds,^{2.} un nezināms.</p> <p>Piedziedājums:</p> <p>Jo cāļus^{3.} rudenī, rudenī, zivis^{4.} ūdenī, ūdenī, putni lido debesīs, debesīs, viens, divi,^{5.}</p>	<p>Ogas novāc rudenī, tad kad gatavas, Neplūc, neplūc mani vēl, esmu pārāk mazs. Šodien es vēl^{6.} nogatavojies. Paskatīsimies kā^{7.} kā mums rīt vēl ies.</p> <p>Neprasiet lai ogas^{8.}, kamēr ziedi zied, Neprasiet, lai saule lec, kamēr saule riet. Cāļus skaita rudenī, visam ir^{9.} laiks, Kamēr vāra^{10.}, tikmēr ceļas tvaiks.</p>
<p>Izpildītājs: Normuds Rutulis Mūzikas autors: Raimonds Pauls Vārdu autors: Guntars Račš</p>	

Kopā par klausīšanās daļu iegūti _____ punkti no 10



2.LASĪŠANA

Izlasi Margaritas Stārastes pasakas fragmentu!

Sarkanmatīte

Šodien abi rūķi jau bija sagatavojuši četras lelles, nu šuva jau piekto. Bet, tiklīdz iekrāsoja lelei acis, viņa sāka tās bolīt, un, kad izkrāsoja lūpiņas, sāka tās šķobīt. Mugurā lellītei uzgērba glītu punktainu kleitiņu. Viss jau būtu tīri labi, bet par nelaimi šodien bija izšūti visi dzeltenie, brūnie un melnie dzīpari (*шерстяная нить*), pāri palikuši tikai sarkanie. Un tā mazā lellīte ieguva sarkanus dzīparu matus.

Lellīte pakustināja labo kāju, pakustināja kreiso. Tad viņa sāka staigāt pa galdu un apskatīja istabu. Gar sienām bija daudz plauktu, tur tupēja jaunie lācīši gan brūnos, gan baltos kažokos. Viņiem visiem bija spožas pogu acis un tumši purnu gali.

Tad pavērās durvis un pats Ziemassvētku vecītis iznāca no savas istabas, lai apskatītu rūķu šīsdienas darbu. Lāčiem Ziemassvētku vecītis tūliņ lika kāpt atpakaļ plauktos, jo vārtoties pa zemi, tie notraipīšot savus kažokus. Viņš taču nevarot bērniem dāvināt tādus lāčus, kuriem netīri kažoki.

Pēc tam vecītis apskatīja arī jauno lellīti – vai abas kājas un rokas tai bija pietiekoši stingri piešūtas un vai kleitiņai vīlītes (*мбл*) kārtīgi nostrādātas. Tad viņš iedeva lellītei vārdu, un tas vārds bija – Sarkanmatīte.

Beigās Ziemassvētku vecītis nosēdināja jauno lellīti plauktā blakus lāčiem un iegāja atpakaļ savā istabā.

Mazā sarkanmatainā lellīte nevarēja sagaidīt to brīdi, kad viņu ieliks dāvanu maisā un aiznesīs kaut kur tālu pasaulē.

--	--	--

kods

2.1. Aizpildi tabulu izmantojot lasīto tekstu. 6P

N.p.k	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	Lellītes vārds bija Sarkanmatīte.	x	
1.	Plauktā lellīte sēdēja blakus lāčiem.		
2.	Lellītes kleita bija rūtaina.		
3.	Lāči bija melnā, baltā un brūnā krāsā.		
4.	Ziemassvētku vecītis sabāra lāčus.		
5.	Lellīte gaidīja brīdi, kad dosies pasaulē.		
6.	Rūķi pārbaudīja, cik labi paveikts darbs.		

2.2. Savieno teikumu daļas atbilstoši tekstam. 5P

1. Rūķi jau šuva:	A Ceturto lelli. B Piekto lelli. C Otro lāci.
2. Lellītei bija:	A Brūni mati. B Sarkani mati. C Dzeltēni mati.
3. Ziemassvētku vecītis:	A Skaitīja lāčus. B Iedeva lellītei vārdu. C Notīrīja plauktu.
4. Istabā bija:	A Galds, skapis, dators. B Plīts, galds un plaukti. C Galds un plaukti.
5. Sarkanmatīte gribēja:	A Lai viņu kādam uzdāvina. B Citas krāsas matus. C draudzēties ar lāčiem.

1.	2.	3.	4.	5.

Kopā par lasīšanas daļu iegūti _____ punkti no 11

*Rīgas 89.vidusskolas mazākumtautību skolu
3.-4. klašu skolēnu atklātais konkurss latviešu valodā.
2016. gada 04.novembris*



3. VALODAS LIETOJUMS

3.1. Uzraksti teikumus, lietojot lietvārdu pareizā formā. 3P

1. Lelle (kam?) _____ ir skaista kleita.
2. Pinokio (kam?) _____ ir garš deguns.
3. Lācītis (kam?) _____ ir melns,
spīdīgs deguns.

3.2. Izvēlies pareizo vārdu, nepareizo vārdu nosvītro. 3P

1. Man patīk spēlēt/spēlēties ar lego.
2. Brālim patīk spēlēt/spēlēties dažādas spēles, it īpaši paslēpes!
3. Jānim patīk spēlēt/spēlēties ģitāru.

3.3. Izlabo kļūdas tekstā! 5P



*Rīgas 89.vidusskolas mazākumtautību skolu
3.-4. klašu skolēnu atklātais konkurss latviešu valodā.
2016. gada 04.novembris*

Kopā par valodas lietojuma daļu iegūti _____punkti no 11

 **4. RAKSTĪŠANA**

4.1. No dotajām zilbēm izveido 5 vārdus – rotaļlietu nosaukumus.

(2 zilbes ir liekas!) 5P

4.2. Uzzīmē savu mīlāko rotallietu (3P), atbildi uz jautājumiem, rakstot 1 pilnu teikumu! (par katru gramatiski pareizu teikumu 2P kopā par uzdevumu 11P)

	<ol style="list-style-type: none">1. Kas tas ir?2. Kā to sauc?3. Kāds tas ir?4. Kur Tu to dabūji? <hr/>
--	--

Kopā par rakstīšanas daļu iegūti _____ punkti no 16

KOPĀ PAR DARBU

P
