

--	--	--

4.klase, kods



## 1. KLAUSĪŠANĀS

1.1. Uzmanīgi klausies 2 reizes, ieraksti tekstā trūkstošos vārdus. 10P

CĀĻUS SKAITA RUDENĪ	
<p>Cāļus skaita .....<sup>1.</sup>, tad kad lapas krīt, Nemēģini mani vēl šodien pieskaitīt, šodien es vēl neesmu pārāk pieskaitāms, šodien es vēl esmu tāds, .....<sup>2.</sup> un nezināms. <b>Piedziedājums:</b></p> <p>Jo cāļus .....<sup>3.</sup> rudenī, rudenī, zivis .....<sup>4.</sup> ūdenī, ūdenī, putni lido debesīs, debesīs, viens, divi, .....<sup>5.</sup></p>	<p>Ogas novāc rudenī, tad kad gatavas, Neplūc, neplūc mani vēl, esmu pārāk mazs. Šodien es vēl .....<sup>6.</sup> nogatavojies. Paskatīsimies kā..... <sup>7.</sup>kā mums rīt vēl ies.</p> <p>Neprasiet Lai ogas.....<sup>8.</sup>, kamēr ziedi zied, Neprasiet, lai saule lec, kamēr saule riet. Cāļus skaita rudenī, visam ir .....<sup>9.</sup> laiks, Kamēr vāra .....<sup>10.</sup>, tikmēr ceļas tvaiks.</p>
<p>Izpildītājs: <b>Normuds Rutulis</b> Mūzikas autors: <b>Raimonds Pauls</b> Vārdu autors: <b>Guntars Račš</b></p>	

Kopā par klausīšanās daļu iegūti \_\_\_\_\_ punkti no 10



## 2.LASĪŠANA

### Izlasi Margaritas Stārastes pasakas fragmentu!

#### Sarkanmatīte

Šodien abi rūķi jau bija sagatavojuši četras lelles, nu šuva jau piekto. Bet, tiklīdz iekrāsoja lellei acis, viņa sāka tās bolīt, un, kad izkrāsoja lūpiņas, sāka tās šķobīt. Mugurā lellītei uzgērba glītu punktainu kleitiņu. Viss jau būtu tīri labi, bet par nelaimi šodien bija izšūti visi dzeltenie, brūnie un melnie dzīpari (*шерстяная нить*), pāri palikuši tikai sarkanie. Un tā mazā lellīte ieguva sarkanus dzīparu matus.

Lellīte pakustināja labo kāju, pakustināja kreiso. Tad viņa sāka staigāt pa galdu un apskatīja istabu. Gar sienām bija daudz plauktu, tur tupēja jaunie lāčīši gan brūnos, gan baltos kažokos. Viņiem visiem bija spožas pogu acis un tumši purnu gali.

Tad pavērās durvis un pats Ziemassvētku vecītis iznāca no savas istabas, lai apskatītu rūķu šīs dienas darbu. Lāčiem Ziemassvētku vecītis tūliņ lika kāpt atpakaļ plauktos, jo vārtoties pa zemi, tie notraipīšot savus kažokus. Viņš taču nevarot bērniem dāvināt tādus lāčus, kuriem netīri kažoki.

Pēc tam vecītis apskatīja arī jauno lellīti – vai abas kājas un rokas tai bija pietiekoši stingri piešūtas un vai kleitiņai vīlītes (*швы*) kārtīgi nostrādātas. Tad viņš iedeva lellītei vārdu, un tas vārds bija – Sarkanmatīte.

Beigās Ziemassvētku vecītis nosēdināja jauno lellīti plauktā blakus lāčiem un iegāja atpakaļ savā istabā.

Mazā sarkanmatainā lellīte nevarēja sagaidīt to brīdi, kad viņu ieliks dāvanu maisā un aiznesīs kaut kur tālu pasaulē.

--	--	--

kods

### 2.1. Aizpildi tabulu izmantojot lasīto tekstu. 6P

N.p.k	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	Lellītes vārds bija Sarkanmatīte.	x	
1.	Plauktā lellīte sēdēja blakus lāčiem.		
2.	Lellītes kleita bija rūtaina.		
3.	Lāči bija melnā, baltā un brūnā krāsā.		
4.	Ziemassvētku vecītis sabāra lāčus.		
5.	Lellīte gaidīja brīdi, kad dosies pasaulē.		
6.	Rūķi pārbaudīja, cik labi paveikts darbs.		

### 2.2. Atrodi, kā tas pateikts tekstā. 5P

skaistu	
sēdēja	
spilgtas	
uzreiz	
nosmērēšot	

**Kopā par lasīšanas daļu iegūti \_\_\_\_\_ punkti no 11**



### 3. VALODAS LIETOJUMS

#### 3.1. Uzraksti teikumus, lietojot lietvārdu pareizā formā. 3P

(Pepija) \_\_\_\_\_ ir mazs pērtiķītis.

(Sarkangalvīte) \_\_\_\_\_ bija sarkana cepurīte.

(Nezinītis) \_\_\_\_\_ bija daudz draugu.

#### 3.2. Uzraksti vārdu pamazināmās formas. 3P

*Piemērs Egle - eglīte*

Roka \_\_\_\_\_

Zaķis \_\_\_\_\_

Draugs \_\_\_\_\_

#### 3.3. Izlabo kļūdas tekstā! 5P



*Kopā par valodas lietojuma daļu iegūti \_\_\_\_\_ punkti no 11*

#### 4. RAKSTĪŠANA

**4.1. No dotajām zilbēm izveido 5 vārdus – rotaļlietu nosaukumus. 5P**

---

---

---

---

**4.2. Uzzīmē savu mīlāko rotallietu (3P), atbilde uz jautājumiem, rakstot 1 pilnu teikumu! (par katru gramatiski pareizu teikumu 2P kopā par uzdevumu 11P)**

<i>zīmējums</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kas tas ir?</li><li>2. Kā to sauc?</li><li>3. Kāds tas ir?</li><li>4. Kur Tu to dabūji?</li></ol> <hr/>
-----------------	--

*Kopā par rakstīšanas daļu iegūti \_\_\_\_\_ punkti no 16*

**KOPĀ PAR DARBU**

<b>P</b>
----------