



RĪGAS 89. VIDUSSKOOLA

Hipokrāta iela 27, Rīga, LV-1079, tālrunis/fakss 67536800, e-pasts R89VS@riga.lv

Attīstības plāns

2022./2023.m.g. - 2024./2025.m.g.

Rīgā, 2022

Rīgas 89. vidusskolas vispārīgs raksturojums

Rīgas 89. vidusskola ir 1985. gadā Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Rīgas 89. vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi normatīvie akti, Skolas nolikums un Skolas iekšējie normatīvie akti.

2022./2023. mācību gada sākumā skolā mācās 752 skolēni, kuri dzīvo gan skolas, gan citos pilsētas mikrorajonos. Skolā darbojas strukturvienība - Brīvā laika centrs „Mežciems” un Sporta komplekss.

Inovācijas skolas dzīvē ienāk ar jaunu izglītības politiku, jaunu izglītības saturu un mūsdienīgām mācību metodēm.

Rīgas 89. vidusskolas attīstības plāns 2022. – 2025. gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem – pilnveidotā mācību satura ieviešana, mūsdienīgas lietpratības izglītības nodrošināšana katram skolēnam, humanitātes, demokrātisma, individualizācijas, radošās darbības, tikumiskuma, profesionalitātes. Attīstības plāna izstrādē piedalījās izglītības iestādes kolektīvs, Skolēnu pašpārvaldes pārstāvi un Vecāku padomes pārstāvi.

Skolēnu skaita dinamika:

2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
714	720	743	754

Vērtības un misija

Izglītības iestādes **misija** – Labvēlīgas, vispusīgi izglītojošas mācību vides radīšana.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – mācību iestāde dzīvei, galvenais mērķis vērsts uz izglītojamo vispusīgo attīstību, motivācijas, mērķu izziņāšanu un īstenošanu, savas identitātes apzināšanu, darbojoties augsti kvalificētu pedagogu un atsauceņu skolas darbinieku lokā. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, cieņa, patriotisms un radošums. Katram skolēnam ir iespēja pilnveidot savu potenciālu visaugstākajā līmenī.

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (Ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2021./2022.māc.g	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		8931	26.06.2009	218	219
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		K8930	26.06.2009	27	29
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-3175	14.07.2020	406	403

Pamatizglītības programma	21011111	V-3174	14.07.2020	44	48
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V-3233	20.07.2020	48	49

Rīgas 89.vidusskolas atbilstības prioritātes 2022. – 2025.gadam

Prioritāšu īstenošanas pamatprincips – plānot, darīt, pārbaudīt, rīkoties!

Sasniegtie rezultāti tiek izvērtēti pedagogiskās padomes sēdēs, kā arī skolas padomes sēdēs, metodiskajās mācību jomu komisiju sanāksmēs, skolēnu pašpārvaldes sēdēs.

PRIORITĀRĀS JOMAS UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI:

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS:				
Vērsta uz kvalitatīvu mācību programmu īstenošanu, atbilstoši kompetenču pieejā balsītam mācību saturam.				
MĒRĶIS	UZDEVUMS	LAIKS	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	
Jēgpilna pāreja uz kompetenču pieeju izglītībā, iedzivinot sadarbību un savstarpēju mācīšanos kā izglītības procesa sastāvdaļu izglītības iestādē visos līmeņos. (pirmsskola, pamatskola, vidusskola)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Turpināt pilnveidot kompetences balsītā mācību satūra un pieejas ieviešanu, veidojot efektīvu mācību stundas formu kā sistēmu mācību procesa plānošanā un ieviešanā; 2) Īstenot mācīšanos iedziļinoties. 	2022./2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ir skaidri definētas efektīvas stundas komponentes, izveidots vienots redzējums, tas novērojams stundās; 2) Pedagoģiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītību programmu īstenošanai; 	

<p>Pedagogu sadarbības veicināšana un izglītojamo kompetenču attīstība izglītības kvalitatē uzlabošanai.</p>	<p>1) Turpināt attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes; 2) Plānot mācību stundas ar uzsvāru uz sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti ne tikai vienas mācību stundas ietvaros, bet ilgtermiņā.</p>	<p>2022.-2025.</p>	<p>1) Pedagogi orientējas uz prasmi mācīt mācīties. 2) Pedagogi sadarbojas, mācību stundu plānošanā, vadīšanā, atgriezeniskās saites sniegšanā (pedagogi dalās pieredzē (organizētas metodiskās "kaļķas pauzes"); 3) Tiek organizēta mērķtiecīga savstarpējā sadarbība stundu vērošanā visiem skolās pedagogiem vienas mācību jomas ietvaros ne mazāk kā 4 stundas gadā; 4) Palielinājusies mācību satura integrācija. 5) Ir nodrošināta saikne starp izglītības posmiem.</p>
<p>Vertēšanas paradigmas maiņa, palielinot formātīvās vērtēšanas nozīmi un apjomu.</p>	<p>1) Veicināt ikdienas sasniegumu nozīmīgums ceļā uz summātīvo vērtējumu; 2) Sniegt personalizētu atgriezenisko saiti izglītojamiem (FV) 3) Pilnveidot izglītojamā pašvērtēšanas prasmes.</p>	<p>2022./2023. m.g.</p>	<p>1) Ikdienas mācību darbā plaši izmantots formātīvais vērtējums, t.n. ka skolēns seko savai izaugsmei un spēj prognozēt savu sasnieguma vērtējumu; 2) izglītojamais pārrauga savu mācīšanos (pašvadīta mācīšanās): - izvirza mērķus un plāno, - uzrauga, - izvērtē</p>
<p>Skolēna personības attīstības veicināšana izglītības procesā un radošas personības attīstībā.</p>	<p>1) Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību. 2) Pilnveidot skolēnu zinātniski pētniecisko darbību.</p>	<p>2022.-2025. 2022.-2025.</p>	<p>1) Skolēna veiktās darbības stundas mērķa sasniegšanā uzlabo skolēnu mācīšanās motivāciju. 2) Mācību priekšmeta satura apguvē ir iekļauti pētnieciskās darbības elementi.</p>

			<p>3) izglītojamie ir ieinteresēti izstrādāt ZPD un motivēti piedalīties ZPD konferencēs skolā, reģionā un valstī.</p>
	<p>3) Klases audzinātājam kā sadarbības koordinatoram nodrošināt atbalstu katram izglītojamajam;</p> <p>4) Izveidot efektīvu atbalsta un motivācijas sistēmu, lai katrs skolēns sasniegtu sev labāko rezultātu, kāpinot klases vidējo vērtējumu.</p> <p>5) Aktualizēt alternatīvo mācību stundu īstenošanu ārpus skolas. (stundas brīvā dabā, muzejstundas, teātra un izstāžu apmeklējums, supervīzijas, tikšanās ar speciālistiem)</p>	<p>2022./2023. m. g</p>	<p>2022./2023. m. g. klases ikdienas mācību sasniegumu vidējais rādītājs ir augstāks par 2021./2022. m. g. vidējo rādītāju.</p>

IEKĻAUJOŠĀ VIDE

Vērsta uz pieejamības, drošības un veselīgas vides veicināšanu, kā arī izglītībai nepieciešamo resursu optimizāciju, lai nodrošinātu ikviena izglītojamā fiziskās un emocionālās vajadzības izglītības procesā

PRIORITĀTE	UZDEVUMS	LAIKS	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
Emocionāli labvēlīgas un fiziski drošas vides nodrošināšana.	Veicināt katra skolēna individuālo spēju attīstību.	2022.-2025.	1) Tiek plānots konsultāciju laiks darbam ar talantīgajiem skolēniem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u. tml. Skolēni triju gadu periodā ir godalgoti vietu ieguvēji olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos pilsetas, valsts vai starptautiskā mērogā. 2) Ir dažādota vide radošuma veicināšanai.
Iekļaujošas vides izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām veidošana.	1) Sekmēt izglītojamo izpratni un atbildību par savas veselības un drošības sargāšanu; 2) Izveidot efektīvu atbalsta sistēmu skolēniem ar mācīšanās grūtībām.	2022.-2025.	Katrs izglītojams zina pie kā vērsties problēmsituāciju gadījumā.
Pašatbildības prasmiņu pielietojums skolas sabiedriskajā dzīves veicināšanā.	Veicināt katra izglītojamā un darbinieka labizjūti.	2022.-2025.	1) Skolēnu pašpārvalde iesaistās skolas mikroklimata veidošanā. 2) Skolēni iesaistās dažādu skolas un ārpusskolas pasākumos un to organizēšanā.

			<p>3) Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās.</p> <p>4) Notiek izglītības iestādes darbinieku saliedēšanas pasākumi.</p>
--	--	--	--

LABA PĀRVALDĪBA

Vērsta uz finanšu un administratīvā darba efektivitātes paaugstināšanu, vadības profesionālās darbības un savstarpējās sadarbības paaugstināšanu, lai nodrošinātu stratēģisko plānošanu un īstenošanu izglītības kvalitātes nodrošināšanā

PRIORITĀTE	UZDEVUMS	LAIKS	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
Regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides un komandas saliedēšanas pasākumos.	Turpināt iesaistīties profesionālās pilnveides pasākumos.	2022.-2025	Vadības komandai ir vienota izpratne par izglītības kvalitāti, tiek veikta uz datiem balstīta turpmākās attīstības plānošana
Mērķtiecīgs un regulārs vadības komandas darbs atbalsta pasākumu pedagogiem nodrošināšanā kvalitatīvai jaunā izglītības saturā ieviešanai.	<p>1) Turpināt aktivitāti "Pavadi dienu ar klasi";</p> <p>2) veicināt katra izglītojamā un darbinieka labizjūtu.</p>	2022.-2025	<p>1) Regulāri notiek informatīvās sanāksmes, tiek sniegts atbalsts pedagogiem, īstenots mentoru un mācīšanās konsultantu darbs.</p> <p>2) Katram izglītības iestādes pedagogam ir nodrošināts efektīvs, regulārs un personalizēts atbalsts.</p>
Kvalitatīvas sadarbības nodrošināšana ar izglītojamo vecākiem.	1) Regulāri sadarboties ar izglītojamo vecākiem, izmantojot dažādas komunikācijas formas.	2022.-2025	Izglītības procesā ir ieinteresēti un atbalstoši, sadarbībai atvērti izglītojamo vecāki.

	2) Iesaisti izglītojamo vecākus Skolas padomē, kaijeras aktivitātēs u.c. aktivitātēs.		
--	---	--	--

Infrastruktūra un resursi
Vēstis uz kvalitātes, jaunākajām tendencēm atbilstošas, mūsdienīgas vides atbilstību

PRIORITĀTE	UZDEVUMS	LAIKS	SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS
Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana.	1) Pilnveidot mācību vidi jauno izglītības standartu īstenošanai un kompetencēs balstīta mācību satura nodrošināšanai klātienē un attālināti.	Līdz 2024./2025.m.g. sākumam	1) Visas mācību telpas ir nodrošinātas ar interaktīvajām tāfelēm vai ekrāniem; 2) Izglītības iestādei ir izstrādāta attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība.
	2) Turpināt pilnveidot pedagogu izpratni par informācijas un komunikāciju rīku pielietojuma daudzveidīgumu un efektivitāti.	2022.-2025.	Pedagoģi jēgpilni izmanto informācijas un komunikāciju rīkus, seko mācību platformu piedāvātajām iespējām.
Mācību materiālu, iekārtu, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija, sakarā ar pāriešanu uz apmācībām latviešu valodā	Pilnveidot, strukturizēt mācību materiālus, aktualizēta pieeja pārējai uz mācībām latviešu valodā, iepazīties ar aktualitātēm mācību saturā.	2023./2024	Izglītības iestāde ir gatava pārējai uz mācībām valsts valodā. Tiek sniegts vispusīgs atbalsts.

Esošās infrastruktūras saglabāšana un atnīstīšana.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Modernizēt fizikas kabinetu; 2) Veikt remontu sporta zāles ģērbtuvju telpās; 3) Modernizēt mājturības kabinetu. 	2022.-2025.	Izglītības iestādē ir droša, radoša, mūsdienīga izglītības vide.
Izglītības iestādes darbības popularizēšana	Regulāri aktualizēt izglītības iestādes notikumus, aktuālo informāciju skolas interneta vietnē r89vsk	2022.-2025.	Visiem interesentiem ir pieejama informācija par izglītības iestādes aktualitātēm skolas interneta vietnē r89vsk

Rīgas 89. vidusskolas direktore :



Marina Serkova

SASKAŅOTS pedagogiskās padomes sēdē 31.08.2022. Protokols Nr. VS89-PP-22-4-pro;

SASKAŅOTS Skolēnu pašpārvaldes sēdē 27.09.2022. Protokols Nr.1;

SASKAŅOTS Skolas Padomes sēdē 04.10.2022. Protokols Nr. VS89-SP-22-3-pro;