

## Projekta "Mācāmie kopā"

### PIETEIKUMS

<b>PIRMSSKOLAS / SKOLAS PROJEKTA NOSAUKUMS</b>	<b>Inovatīvu risinājumu meklēšana mācību un audzināšanas darba pilnveidei, nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi.</b>
--	--

<b>ZIŅAS PAR PRETENDENTU</b>	
<b>Pretendents</b>	
Izglītības iestādes nosaukums	Rīgas 89.vidusskola
Tālrunis	67536800
E-pasta adrese	R89vsk.lv
Direktora/ vadītāja vārds, uzvārds	Rīgas 89.vidusskola
<b>Projekta vadītājs</b>	
Vārds, uzvārds	Svetlana Krasova
Amata nosaukums	direktores vietniece audzināšanas jomā
Tālrunis, mobilais tālrunis	
E-pasta adrese	skrasova2@edu.riga.lv

<b>Dalība pirmo reizi (jā/nē)</b>	jā
-----------------------------------	----

### ZIŅAS PAR PROJEKTU

#### **Projekta mērķis**

Lai sekotu skolēnu veiksmīgai iekļaušanai izglītības procesā, kurā tiek nodrošinātas atbilstoši visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa, iepazīstināt pedagogus, atbalsta komandas specialistus un izglītības iestāžu vadību ar jauniem praktiski izmantojamiem rīcības algoritmiem un instrumentiem labvēlīgas vides veidošanā, apdraudot šo situāciju atpazīšanai, novēršanai un veiksmīgai saziņai ar bērnu vecākiem.

#### **2.2. Sasniedzamie rezultāti (izmērāmi)**

Darbība projektā atbalstīs izglītības iestādes pedagogus, atbalsta komandas speciālistus un izglītības iestāžu vadību, audzināšanas darbā, sekmēs pedagogus efektīvai rīcībai veiksmīgas problēmsituācijas risināšanai iekļaujošas mācīšanās nodrošināšanai skolā, uzlabos psiholoģisko labklājību un drošību skolā, kam labvēlīgi jāatspoguļojas Edurio skolēnu, vecāku un skolotāju aptauju rezultātos un paštaisītā izpētē.

#### **Kas projekta rezultātā būs ieviests, mainījies vai uzlabojies?**

Tīks pārskatīts un uzlabots rīcības algoritms "Kārtībā kā rīkoties, saspīlētos ar emocionālas un fiziskās agresijas gadījumos" skolas labvēlīgas vides veidošanā, analizējot teorētiskas atziņas un mūsdienīgo pieeju praktiskā darbībā.

#### **Projekta īstenošanas laiks (ne mazāk kā 5 mēneši)**

No	01.12.2022.
Līdz	12.05.2023.

#### **Esošās situācijas apraksts, pamatojot izvēlēto projekta nepieciešamību (ne vairāk kā A4 lapa)**

Skolēnu labklājības un drošības sajūtas skolā palielināšana sekmēs skolēnu veiksmīgu iekļaušanu izglītības procesā, kurā tiek nodrošinātas atbilstošas visu izglītojamo daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās, samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa. Ikvienam pedagogam un skolas darbiniekam ir svarīgi veiksmīgi pielāgoties jauniem izaicinājumiem pāriešanā uz iekļaujošo izglītību un atrast efektīvus profesionālus paņēmienus, lai realizētu šo mērķi, bet ne katram pietiek zināšanas un praktiskās iemaņas mērķa realizācijai.

Tādējādi, izanalizējot mācību gada noslēguma Izglītības un Zinātnes Ministrijas un Edurio skolēnu aptauju rezultātus (<https://home.edurio.com/izm-gada-nosleguma-aptaujas>) 2022. gadā pavasarī kopumā varētu spriest, ka skolas pedagogu skatījumā

1. fiziskās un emocionālās drošības jautājumus jārisina pirmkārt:

- jāiesaista skolas atbalsta personālu (piemēram, izglītības psihologs, sociālais pedagogs) (pēc Edurio aptaujas rezultātiem 87%);
  - jāinformē skolēni par to, kur jāvērsas un kas jā dara, ja viņi ir redzējuši fizisku vai emocionālu pāridarījumu (pēc Edurio aptaujas rezultātiem 83%);
  - kopā ar vadību izanalizē fiziskās un emocionālās drošības pārkāpumi, ja tādi tiek konstatēti (pēc Edurio aptaujas rezultātiem 78%);
  - individuāli un skolas sapulcēs jāinformē vecāki (pēc Edurio aptaujas rezultātiem 70%);
- kas ne vienmēr ienesa nepieciešamos rezultātus, jo:

2. izanalizējot mācību gada noslēguma Izglītības un Zinātnes Ministrijas un Edurio skolēnu aptauju rezultātus (<https://home.edurio.com/izm-gada-nosleguma-aptaujas>) 2022. gadā pavasarī kopumā varētu spriest, ka

- 53 % skolēnu jūtas fiziski un emocionāli droši;
- tomēr, 79% no tiem atzīstas, ka pēdējā gada laikā skolā pārdzīvoja emocionālo pazemojumu (tai skaitā arī digitālajā vidē);
- 89% fizisko pāridarījumu.

Tātad, ņemot vērā izglītības iestādes mērķus un pētījumus pedagogam un skolas darbiniekam ne vienmēr izdodas veiksmīgi pielāgoties jauniem izaicinājumiem iekļaujošas, labvēlīgas, fiziski drošas vides veidošanā skolā un atrast profesionālus paņēmienus, lai efektīvi reaģētu uz uzbrukumiem.

Lai veicinātu drošu vidi, veicinātu iekļaujošo izglītību un atrastu efektīvus profesionālus paņēmienus projektā ir īstenojami šādi darbības soļi:

1. apzināt pedagogu un skolas darbinieku profesionālās pilnveides vajadzības, ņemot vērā izglītības iestādes mērķi, pētījumus vai datus no mācību procesa vērošanas;
2. plānot un īstenot projekta dalībnieku prasmju attīstošas un sadarbību veicinošas profesionālās pilnveides aktivitātes (pieredzes apmaiņa, problēmsemināru ciklā jaunas pieejas apgūšanā un praktiskā pielietošanā, veiksmīgajos stāstos pieredzes apmaiņa pie apaļā galda), analizējot tās ietekmi uz praktisko darbību;
3. pārstrādāt un uzlabot rīcības algoritmu "Kārtība kā rīkoties, sastopotos ar emocionālās un fiziskās agresijas gadījumiem" un uzsākt praktisko pielietošanu praksē, un apkopot Edurio skolēnu, vecāku un skolotāju aptauju rezultātus ieguvumus un pārstrādāt rīcības algoritmu skolas labvēlīgas vides veidošanā, analizējot uzlabojumus praktiskajā darbībā.

## **2.6. Plānotais iesaistīto projekta dalībnieku skaits un raksturojums (ne vairāk kā ½ A4 lapa)**

Piedalīsies 10 skolas pedagogi kapacitātes stiprināšanai (skolas direktore, direktores vietnieki, mācību jomu koordinatori un skolas atbalsta personāls) ar mērķi: Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu un veiksmīgāk realizēt skolas mērķus un skolas prioritātes. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē