

***Rīgas 89. vidusskolas ārpusklases darba plāns 1. – 12. klasēm 2024./2025. m. g.***

<b>Pamatjoma</b>	<b>Atbalsts skolēniem</b>			
<b>Mērķis</b>	Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.			
<b>Prioritātes</b>	<b>Ārpusklases darbs un klases audzināšanas darbs ietver šādus prioritātes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēna personības attīstības veicināšana ārpusklases nodarbībās un radošas personības attīstībā.</li> <li>• Emocionāli labvēlīgas un fiziski drošas vides nodrošināšana.</li> <li>• Iekļaujošas vides izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības grūtībām veidošana.</li> <li>• Pašatbildības prasmju lietojums skolas sabiedriskās dzīves veicināšanā.</li> </ul>			
<b>Virzieni:</b> <b>I Skolēna pozitīvo attieksmju, personības un sociālo iemaņu attīstīšana</b>	<b>Ārpusklases darbs un klases audzināšanas darbs ietver šādus virzienus:</b> 1.1. Uzvedības un saskarsmes kultūra. 1.2. Pilsoņa tiesības un pienākumi. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana. 1.3. Estētiskā un tikumiskā audzināšana.			
<b>II Skolēnu veselības aprūpe</b>	1.4. Veselība. Ekoloģiskā un fiziskā audzināšana. 1.5. Vides izglītība. 1.6. Drošība.			
<b>III Karjeras izvēle</b>	1.7. Karjeras veidošana un izvēle.			
<b>Nr.</b>	<b>Pasākumi</b>	<b>Laiks</b>	<b>Resursi</b>	<b>Atbildīgais</b>
1.	<b><u>Tematiskās klases stundas: (TEMATISKĀS GRUPAS)</u></b> <b><u>Sevis izzināšana un pilnveidošana</u></b> Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte Mērķtiecība. Zinātkāre Savstarpējās attiecības Konflikta risināšana	mācību gada laikā	videofilmas, semināra materiāli, izdales materiāli, laikrakstu	S.Krasova, M. Baranova, 1.-12. kl. klases audzinātāji

<p>Ētiskās vērtības</p> <p><b><u>Piederība valstij</u></b></p> <p>Ģimene un dzimta</p> <p>Piederība novadam/ pilsētai</p> <p>Valstiskā identitāte</p> <p>Nacionālā identitāte</p> <p>Multikulturāla vide</p> <p><b><u>Pilsoniskā līdzdalība</u></b></p> <p>Tiesības un pienākumi</p> <p>Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes</p> <p>Ilgspējīga attīstība</p> <p><b>No 7. klases papildus</b></p> <p><b>Demokrātijas būtība un nozīme</b></p> <p><b>Brīvprātīgais darbs</b></p> <p><b><u>Karjeras izvēle</u></b></p> <p><b>Klašu grupa: 1. – 3. klase</b></p> <p>Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs</p> <p>Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija</p> <p>Dienas režīms</p> <p>Mācības - skolēna darbs</p> <p>Karjeras vīzija</p> <p><b>Klašu grupa: 4. – 6. klase</b></p> <p>Es un mani dotumi</p> <p>Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes</p> <p>Brīvais laiks un tā izmantošana</p> <p>Mācīšanās prasmes un sasniegumi</p> <p>Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība</p> <p>Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē</p> <p><b>Klašu grupa: 7. – 9. klase</b></p> <p>Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums</p> <p>Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana</p> <p>Izglītības vērtība</p> <p>Profesiju daudzveidīgā pasaule</p> <p>Individuālā karjeras plāna izveide</p> <p><b>Klašu grupa: 10. – 12. klase</b></p>		<p>un žurnālu materiāli, internets</p>	
--	--	--	--

<p>Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs  Mūžizglītība  Informācija par darba tirgu un tā attīstības tendencēm. Vietējo ekonomiku ietekmējošās tendences  Zinātnes un tehnoloģiju attīstība. Profesiju mainība un dažādība, pienākumi, darba devēju prasības  Darbs ārzemēs  Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide</p> <p><b><u>Veselība un vide</u></b></p> <p><b>Klašu grupa: 1.-3.klase</b>  Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās  Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā (zobu kariess, avitaminoze, aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimības u.c.)  Veselīgu ēšanas paradumu veidošana  Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats  Veselīga vide  Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi. To izraisošie faktori</p> <p><b>Klašu grupa: 4.-6.klase</b>  Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu  Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes  Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību  Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās</p> <p><b>Klašu grupa: 7.-9.klase</b>  Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas)  Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu  Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību  Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība  Veselīga vide</p> <p><b>Klašu grupa: 10.-12.klase</b>  Mikrovides veidošana ģimenē (pienākumi ģimenē, tradīcijas ģimenē u.c.)  Personīgā atbildība par veselības un savas dzīves kvalitāti</p>			
--	--	--	--

	<p>Risks un tā iespējamās sekas  Darba drošība veselības aizsardzības nolūkos. Pirmā medicīniskā palīdzība  Veselīgs uzturs  Medicīniskās apskates un profilaktiskās vakcīnas  Ekoloģija  <b><u>Drošība</u></b>  <b>Klašu grupa: 1.-3.klase</b>  <b><i>Satiksmes drošība</i></b>  Ceļš uz skolu  Gājējs, transportlīdzekļa vadītājs, pasažieris. Sabiedriskais transports un pieturas  Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm  Satiksmes negadījumi un to cēloņi  Velosipēds  <b><i>Drošība ekstremālās situācijās</i></b>  Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c.  Ūdens  Karsti un auksti laika apstākļi  Elektroierīces  Pirotehnika  Ugunsdrošība  Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti  Skolas evakuācijas plāns  Nevēlami svešinieki  <b>Klašu grupa: 4.-6.klase</b>  <b><i>Satiksmes drošība</i></b>  Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem  Transporta līdzekļi  Velosipēdisti kā satiksmes dalībnieki un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā  Rīcība ceļa satiksmes negadījumos  <b><i>Drošība ekstremālās situācijās</i></b>  Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija  Ūdens  Ugunsdrošība</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Pirotehnika Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļircēs u.c.). <b>Klašu grupa: 7.-9.klase</b> <b>Satiksmes drošība</b> Satiksmes dalībnieka atbildība Motorizētie transportlīdzekļi <b>Drošība ekstremālās situācijās</b> Ugunsdrošība Civilā aizsardzība. Evakuācija Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās Pašaizsardzība Pirotehnika Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos <b>Klašu grupa: 10.-12.klase</b> <b>Satiksmes drošība</b> Satiksmes drošība un atbildība <b>Drošība ekstremālās situācijās</b> Rīcība, atbildība un līdzatbildība sadzīves un ekstremālās situācijās Seksuālās vardarbības, nelegālās cilvēku tirdzniecības un prostitūcijas risks</p>			
2.	<p><b>Skolas tradīcijas svētki un pasākumi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zinību diena ir klāt!”, svinīgais pasākums veltītais Zinību dienai</li> <li>2. Skolotāju Ēnu diena. Skolēnu pašpārvaldēs diena. Skolotāju apsveikums</li> <li>3. Karjeras nedēļa (pēc atsevišķa plāna) Karjeras nedēļa “Izglītība un karjera ikvienam”</li> </ol>	<p>02.09.2024.</p> <p>04.10.2024.</p> <p>07.-11.10.2024.</p>	<p>videofilmas, semināra materiāli, izdales materiāli, laikrakstu un žurnālu materiāli, internets</p>	<p>S. Krasova</p> <p>S.Krasova, A.Korotčenko, L.Bleiberga, skolēnu parlaments</p> <p>S. Krasova ,1. - 12.klašu klases audzinātāji, skolēnu parlaments</p>

	<p>4. Pilsonības nedēļa (pēc atsevišķa plāna)  5. 11.11.Lāčplēša diena.  6. Svētku koncerts, veltītais Latvijas Republikas Neatkarības dienai</p> <p>8. Gatavošanās Ziemassvētkiem</p> <p>9.Raiba nedēļa. Ziemassvētki. Ziemassvētku tirdziņš.</p> <p>10.Pasts, Sv. Valentīndiena veltītais. (1.-12.kl.)</p> <p>11. Drošības nedēļa</p> <p>12.Gatavošanās Lieldienām.</p> <p>13.Lieldienas.</p> <p>14."EKO diena"</p> <p>15. 1.-12. klases stundas, veltītas 4. maijam - LR Neatkarības atjaunošanas gadadienai.  16. 9.,12.klases skolēniem Pēdējā skolas diena</p>	<p>11.-15.11.2024.  11.11.2023.  15.11.2023.</p> <p>novembris-  decembris  16.12.-  20.12.2024.</p> <p>14.02.2025.</p> <p>03.-07.03.2025.</p> <p>marts-aprīlis</p> <p>28.04.-  08.05.2025.</p> <p>16.05.2025.  30.05.2025.</p>		<p>S.Krasova, V.Serkovs,  M.,Junceviča, M.Baranova  A.Korotčenko,  L.Bleiberga, jomu  koordinatori, skolēnu  parlaments</p> <p>S.Krasova, M.Baranova,  A.Korotčenko,  L.Bleiberga,  jomu koordinatori,  skolēnu parlaments,  pulciņu vadītāji, 1. -  12.klašu klases  audzinātāji</p> <p>S.Krasova, T.Kozireva,  1.-12.kl. klases  audzinātāji  S.Krasova, 1.-12.kl.  klases audzinātāji,  skolēnu parlaments</p> <p>S.Krasova,  A.Korotčenko,  L.Bleiberga, 1.-12.kl.  klases audzinātāji,  skolēnu parlaments</p> <p>S.Krasova, M.Baranova,  skolēnu parlaments, 1.-  12.kl. klases audzinātāji</p>
--	--	--	--	---

	<p>17. Pēdējā skolas diena "Līdz septembrim!"</p> <p>18. Izlaidumi 9., 12. klasēm.</p>	jūnijs		<p>S.Krasova, 8. 9., 12. klašu klases audzinātāji, skolēnu parlaments</p> <p>S.Krasova, M. Baranova, 1.-12. kl. klases audzinātāji, pulciņu vadītāji</p> <p>S.Krasova, 8., 9., 12. klašu klases audzinātāji, skolēnu parlaments</p>
3.	<p><b><u>Skolas tradīcijas masu pasākumi "Veselība un vide":</u></b></p> <p>1. Lekcijas, sarunas par veselīgu dzīvesveidu</p> <p>2. Teātru, koncertu, kinoteātru, muzeju, izstāžu apmeklēšana.</p> <p>3. Mācību ekskursiju organizēšana.</p> <p>4. Piedalīšanās Lielajā talkā</p>	<p>māc.gada laikā</p> <p>māc.gada laikā.</p> <p>māc.gada laikā</p> <p>aprīlī</p>	<p>semināra materiāli, izdales materiāli, internets</p>	<p>med. māsa, I. Larionova</p> <p>S. Krasova, M. Baranova, klases audzinātāji.</p>

4.	<p><b><u>Skolas tradīcijas masu pasākumi “Karjeras izvēle:”</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piedalīšanās Karjeras dienās.</li> <li>2. Anketēšana. Aptauja.</li> <li>3. Mūsu skolas absolventu tikšanās ar pasniedzējiem no dažādām augstskolām.</li> <li>4. Augstskolu apmeklēšana (atklāto durvju dienās.)</li> <li>5. Piedalīšanās Ēnu dienās.</li> </ol>	<p>oktobrī</p> <p>māc.gada laikā</p> <p>māc.gada laikā</p> <p>māc.gada laikā</p> <p>māc.gada laikā</p>	<p>semināra materiāli, izdales materiāli, laikrakstu un žurnālu materiāli, internets, testi</p>	<p>S. Krasova, skolas psiholoģe, sk. bibliotēkare, kl. audz., sk. parlaments</p>
----	---	--	---	--

Sastādīja direktores vietnieces audzināšanas jomā:

S. Krasova