



RĪGAS GAĪĻZERA PAMATSKOLA

Hipokrāta iela 27, Rīga, LV-1079, tālrunis/fakss 67536800, e-pasts rgailps@riga.lv

Attīstības plāns

2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Rīgas Gaīlezera pamatskolas vispārīgs raksturojums

Rīgas Gaīlezera pamatskola ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta izglītības iestāde, kas darbojas kopš 1985. gada. Skola atrodas Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā un īsteno pamatizglītības programmu.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir *Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi*, kā arī citi normatīvie akti, skolas nolikums un iekšējie normatīvie dokumenti.

2025./2026. mācību gada sākumā skolā mācās 618 skolēni, kuri dzīvo gan skolas apkārtnē, gan citos Rīgas mikrorajonos. Skolā darbojas arī struktūrvienības – *Brīvā laika centrs “Mežciems”* un *Sporta komplekss “Mežciems”*, kas veicina skolēnu daudzpusīgu attīstību, nodrošinot iespējas lietderīgai brīvā laika pavadīšanai un fiziskajai aktivitātei.

Skolas dzīvē inovācijas ienāk līdz ar jauno izglītības politiku, pilnveidotu mācību saturu un mūsdienīgām mācību metodēm, kas orientētas uz skolēnu lietpratību, radošumu un individuālo izaugsmi.

Rīgas Gaīlezera pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.–2027./2028. mācību gadam balstīts uz šādiem pamatprincipiem: pilnveidotā mācību satura ieviešana, mūsdienīgas un iekļaujošas lietpratības izglītības nodrošināšana katram skolēnam, humanitātes, demokrātisma, individualizācijas, radošās darbības, tikumiskuma un profesionalitātes stiprināšana.

Attīstības plāna izstrādē piedalījās skolas kolektīvs, Skolēnu pašpārvaldes un Vecāku padomes pārstāvji, nodrošinot sadarbībā un līdzdalībā balstītu pieeju skolas nākotnes attīstības virzienu noteikšanā.

Vērtības un misija

Izglītības iestādes **misija** – Labvēlīgas, vispusīgi izglītojošas mācību vides radīšana.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – mācību iestāde dzīvei, galvenais mērķis vērsts uz izglītojamo vispusīgu attīstību, motivācijas, mērķu izzināšanu un īstenošanu, savas identitātes apzināšanu, darbojoties augsti kvalificētu pedagogu un atsaucīgu skolas darbinieku lokā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība, cieņa, patriotisms un radošums. Katram skolēnam ir iespēja pilnveidot savu potenciālu visaugstākajā līmenī.

Stratēģiskie mērķi, uzdevumi un attīstības prioritātes 2025./2026. – 2027./2028.mācību gadam

1. Kvalitatīvas mācības.
2. Izglītības ekosistēmas attīstība.
3. Iekļaujoša vide.
4. Laba pārvaldība.

Prioritāšu īstenošanas pamatprincips – plānot, darīt, pārbaudīt, rīkoties!

Sasniegtie rezultāti tiek izvērtēti pedagogiskās padomes sēdēs, kā arī skolas padomes sēdēs, metodiskajās mācību jomu komisiju sanāksmēs, skolēnu pašpārvaldes sēdēs.

I. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Prioritāte: Latviska – Vienota un iekļaujoša skola – pilnīga pāreja uz izglītību valsts valodā

Mērķis: Nodrošināt, ka visi izglītības procesi norit valsts valodā, veicinot skolēnu līdzdalību, valodas prasmi un piederības sajūtu Latvijas kultūrtelpai.

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
1. Pedagogu metodiskās un valodas kompetenču pilnveide	1. Piedalīties Valsts izglītības attīstības aģentūras un pašvaldības piedāvātajās apmācībās; 2. Veidot skolā iekšēju atbalsta grupu valodas jautājumiem.	Kvantitatīvie: vismaz 80% pedagogu piedalās mācībās; Kvalitatīvie: skolotāji īsteno stundas valsts valodā; skolēni labprāt lieto valsts valodu ikdienas saziņā.
2. Mācību materiālu izvēle, pielāgošana, izstrāde	Pārskatīt esošos mācību materiālus, izvēlēties vecumposmam un diferenciacijas iespējam atbilstošas mācību vietnes un materiālus.	Kvantitatīvie: Izvēlētas un aprobētas vismaz 3 mācību vietnes katram mācību priekšmetam vai vecumposmam. Kvalitatīvie: mācību materiāli veicina skolēnu valodas prasmes, izpratni un izaugsmi. Pedagogi spēj mērķtiecīgi pielāgot materiālus skolēnu vajadzībām un vecumposmam.
3. Valsts valodas kultūras un tradīciju popularizēšana	1. Rīkot “Latvijas nedēļu”, literatūras dienas, radošus konkursus; 2. Iesaistīt vecākus un sabiedrību kopīgos pasākumos.	Kvantitatīvie: Notikuši vismaz 3–5 tematiski pasākumi gadā; Pasākumos piedalās vismaz 70% skolēnu un 30% vecāku vai sabiedrības pārstāvju. Kvalitatīvie: Pasākumi veicina piederības sajūtu skolai un Latvijas kultūrtelpai; skolas kopienā stiprinās nacionālās identitātes un pilsoniskās līdzdalības vērtības.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

2027./2028.m.g.

Prioritāte: Tekstpratības / lasītprasmes pilnveidošana**Mērķis:** Veicināt skolēnu spēju lasīt, saprast un interpretēt tekstus dažādos mācību priekšmetos.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
1. Skolas lasīšanas stratēģijas izstrāde un ieviešana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot skolotāju darba grupu stratēģijas izstrādei; 2. Kā obligātu noteikt lasīšanas un tekstpratības integrācijas aktivitātes visos mācību priekšmetos; 3. Veikt skolēnu tekstpratības diagnostiku 2 reizes gadā. 	<p>Kvantitatīvie: stratēģija apstiprināta līdz 2026. gada jūnijam;</p> <p>Kvalitatīvie: skolēni izmanto lasīšanas stratēģijas uzdevumos un pārbaudes darbos.</p>
2. Pedagogu profesionālās kompetences celšana tekstpratībā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mācības par lasīšanas metodēm; 2. Dalīties ar labās prakses piemēriem metodiskajās sanāksmēs. 	<p>Kvantitatīvie: 80% pedagogu apmeklē seminārus;</p> <p>Kvalitatīvie: mācību stundās redzama mērķtiecīga lasīšanas stratēģiju izmantošana.</p>
3. Skolēnu lasīšanas paradumu veidošana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēt lasīšanas izaicinājumus, grāmatu dienas, sadarbību ar bibliotēku; 2. Veicināt vecāku iesaisti lasīšanas procesā. 	<p>Kvantitatīvie: vismaz 2 lasīšanas kampaņas gadā;</p> <p>Kvalitatīvie: skolēni izrāda interesi par lasīšanu, uzlabojas diagnostikas rezultāti.</p>

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Prioritāte: Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana (svērtie pārbaudes darbi)

Mērķis: Ieviest skaidru, caurspīdīgu un mācīšanās veicinošu vērtēšanas sistēmu visos mācību priekšmetos.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
1. Skolas vērtēšanas sistēmas aktualizēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izveidot darba grupu vērtēšanas sistēmas pilnveidei (mācību jomu koordinatori un skolotāji pēc pašu iniciatīvas); 2. Noteikt svērto pārbaudes darbu proporcijas un kritērijus; 3. Apstiprināt jauno vērtēšanas nolikumu. 	<p>Kvantitatīvie: nolikums apstiprināts līdz 2025. gada septembrim;</p> <p>Kvalitatīvie: skolēni un vecāki saprot vērtēšanas principus.</p>
2. Pedagogu vienotības nodrošināšana vērtēšanā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rīkot kopīgas diskusijas un pieredzes apmaiņas sanāksmes; 2. Veidot mācību priekšmetu grupu sadarbības sanāksmes. 	<p>Kvantitatīvie: vismaz 4 sanāksmes gadā;</p> <p>Kvalitatīvie: vērtēšanas principi konsekventi piemēroti visos priekšmetos.</p>
3. Skolēnu iesaiste vērtēšanas procesā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt un popularizēt pašvērtējuma un savstarpējās vērtēšanas aktivitātes (skolotājs-skolēns, skolēns-skolēns, skolotājs/skolēns-ārējie vērtētāji); 2. Nodrošina skolēniem iespēju analizēt savu izaugsmi (klases stundās ne retāk kā 2 reizes gadā). 	<p>Kvantitatīvie: 100% klašu ievieš pašvērtējumu vismaz reizi mēnesī;</p> <p>Kvalitatīvie: skolēni spēj analizēt savas mācīšanās stiprās un vājās puses.</p>

II. IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBA

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

2027./2028.m.g.

Prioritāte: Sadarbība un kopienas iesaiste izglītības procesā

Mērķis: Stiprināt sadarbību starp skolēniem, vecākiem, pedagogu kolektīvu un sabiedrības partneriem, veidojot atbalstošu un iekļaujošu izglītības vidi.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
1. Vecāku iesaistes veicināšana	Organizēt tematiskus vecāku vakarus un lekcijas par izglītības ekosistēmas attīstību.	Kvantitatīvie: 3 pasākumi gadā; Kvalitatīvie: pieaug vecāku līdzdalība skolas pasākumos (vismaz par 20%).
2. Skolēnu līdzdalības veicināšana	1. Veidot skolēnu padomes aktīvu darbību izglītības ekosistēmas attīstībā; 2. Nodrošināt skolēnu iesaisti skolas lēmumu izglītības ekosistēmas popularizēšanas pieņemšanā.	Kvantitatīvie: 1 skolēnu iniciatīvas projekts katrā semestrī; Kvalitatīvie: skolēni izjūt līdzatbildību par skolas ekosistēmas attīstības vidi un tās popularizēšanu.
3. Partnerības ar sabiedrību un uzņēmumiem	1. Attīstīt sadarbību ar vietējiem uzņēmumiem un NVO; 2. Padarīt skolu par aktīvu kopienas centru (nodarbības, darbnīcas, atvērtās dienas iedzīvotājiem); 3. Organizēt karjeras dienas, prakses iespējas vecāko klašu skolēniem.	Kvantitatīvie: noslēgtas vismaz 3 sadarbības vienošanās; skola regulāri rīko sabiedrībai atvērtus pasākumus; Kvalitatīvie: skolēni labāk izprot profesiju pasauli un darba tirgus prasības.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

III. IEKĻAUJOŠA VIDE

2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

Prioritāte: Ilgtspējīga, droša un iekļaujoša mācību vide

Mērķis: Izveidot fiziski un emocionāli drošu, zaļu un pieejamu vidi visiem izglītības procesa dalībniekiem.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
1. Skolas fiziskās vides uzlabošana	1. Uzlabot klašu telpu ergonomiku un apgaismojumu; 2. Veidot zaļo zonu un atpūtas vietas skolēniem.	Kvantitatīvie: atjaunotas 3 mācību telpas un viena āra zona; Kvalitatīvie: skolēni izjūt komfortu un drošību mācību vidē.
2. Drošas vides nodrošināšana	1. Aktualizēt drošības noteikumus un rīkot praktiskus mācību treniņus; 2. Veicināt skolēnu izpratni par emocionālo drošību; 3. Iesaistīt skolēnus skolas noteikumu pilnveidē; 4. Organizēt “vecāku skolu” (lekcijas, semināri).	Kvantitatīvie: 2 drošības mācības gadā; regulāras vecāku tikšanās notiek vismaz 3 reizes gadā; Kvalitatīvie: samazinās konfliktu un pārkāpumu skaits par 20%; skolēnu līdzdalība lēmumu pieņemšanā palielinās.
3. Iekļaujošas izglītības stiprināšana	1. Rīkot saliedējošus pasākumus (klases, skolas līmenī); 2. Nodrošināt atbalsta personāla (psihologa, logopēda, speciālā pedagoga) pieejamību; 3. Organizēt iekļaujošas izglītības mācības pedagogiem.	Kvantitatīvie: 100% skolēnu nepieciešamības gadījumā saņem atbalstu; Kvalitatīvie: pieaug skolēnu piederības un drošības izjūta.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

IV. LABA PĀRVALDĪBA

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

2027./2028.m.g.

1. Prioritāte: Caurspīdīga, efektīva un atbildīga skolas vadība.

Mērķis:

Nodrošināt atklātu un dotos balstītu lēmumu pieņemšanas procesu, veicinot uzticēšanos starp skolas vadību, pedagogu kolektīvu, skolēniem un vecākiem.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji
Skolas iekšējās darbības un snieguma izvērtēšana	<ol style="list-style-type: none">1. Veikt ikgadēju skolas pašnovērtējumu;2. Analizēt mācību sasniegumu un aptauju datus;3. Izstrādāt ieteikumus uzlabojumiem.	Kvantitatīvie: Sagatavots pašnovērtējuma ziņojums katru gadu; Kvalitatīvie: Lēmumi balstīti datu analīzē.
Efektīva iekšējā komunikācija un informācijas aprīte	<ol style="list-style-type: none">1. Turpināt organizēt vadības un pedagogu kopsanāksmes;2. Pētīt un pēc nepieciešamības uzlabot komunikāciju ar vecākiem un skolēniem (e-pasts, e-klase, informatīvie ziņojumi).	Kvantitatīvie: Katru mēnesi notiek pedagogu informatīvās sapulces un vismaz 4 pedagoģiskās sanāksmes gadā; Kvalitatīvie: Aptaujās pieaug personāla informētības līmenis; uzlabojas sadarbības kvalitāte.
Resursu pārvaldības uzlabošana	<ol style="list-style-type: none">1. Plānot skolas finanšu un materiālo resursu izmantojumu;2. Nodrošināt caurspīdīgu iepirkumu un investīciju plānošanu.	Kvantitatīvie: Resursu izlietojums atbilst skolas mērķiem; Kvalitatīvie: Pieaug uzticēšanās vadībai.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2. Prioritāte: Sadarbības, līdzdalības un profesionālās kultūras stiprināšana skolā

Mērķis:

Veidot saliedētu mācīšanās organizāciju, kurā skolotāji, skolēni un vecāki sadarbojas kopīgu mērķu sasniegšanai un kur lēmumi tiek pieņemti caur dialogu un sadarbību.

Pasākums	Rīcības soļi	Rādītāji (kvalitatīvie un kvantitatīvie)
Pedagogu profesionālās sadarbības stiprināšana	1. Organizēt regulāras metodiskās un pieredzes apmaiņas sanāksmes; 2. Veidot kopīgas mācīšanās grupas un labās prakses darbnīcas.	Kvantitatīvie: Vismaz 1 metodiskā sanāksme mēnesī; Kvalitatīvie: Pieaug pedagogu profesionālās kompetences un sadarbība.
Skolēnu un vecāku līdzdalības veicināšana	1. Iesaistīt skolēnu padomi un vecāku pārstāvjus attīstības pasākumu plānošanā; 2. Rīkot ideju konkursus un diskusijas par skolas vidi.	Kvantitatīvie: Skolēnu un vecāku pārstāvji piedalās vismaz 2 skolas attīstības aktivitātēs gadā; Kvalitatīvie: Aptaujās pieaug līdzdalības un piederības sajūta.
Iekšējās sadarbības un atgriezeniskās saites kultūras veidošana	1. Turpināt un pēc nepieciešamības uzlabot regulāru atgriezeniskās saites ciklu starp vadību, pedagogiem un atbalsta personālu; 2. Veicināt kolektīva pārrunas un saliedējošus pasākumus.	Kvantitatīvie: Skolā darbojas strukturēta atgriezeniskās saites sistēma; Kvalitatīvie: Uzlabojas kolektīva saliedētība un darba klimats, paaugstinās darbinieku apmierinātība ar vadības darbu.

Rīgas Gaiļezera pamatskolas direktore

Marina Serkova

SASKAŅOTS Pedagoģiskās padomes sēdē 29.08.2025 . Protokols Nr.VS-89-PP- 4-pro;

SASKAŅOTS Skolēnu pašpārvaldes sēdē 18.09.2025. Protokols Nr.1;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

SASKAŅOTS Skolas padomes sēdē 24.10.2025. Protokols Nr.PS-89-SP-3-pro

Saskaņots

Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p. i. L. Lancmane

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu